

DÉVELOPPEMENT PHYSIOLOGIQUE

- Le masque favorise la respiration buccale. La sécheresse buccale qui en résulte, provoque la prolifération de bactéries engendrant une mauvaise haleine voire des caries.
- La déshydratation des cordes vocales, le raclement de gorge répétés, les crispations des muscles des organes phonatoires peuvent provoquer des forçages vocaux, des dysphonies, et des nodules/polypes.
- Le port du masque peut également favoriser un développement dysharmonieux de la mâchoire et du visage.



APPRENTISSAGES

Le masque peut rappeler un climat anxieux, générer une gêne voire des douleurs. L'enfant devra fournir plus d'effort pour communiquer, pour se concentrer. Il sera donc **moins attentif, moins motivé et moins disponible** pour les apprentissages.



SANTÉ MENTALE

- A cause du climat anxieux que le masque peut rappeler, de l'incompréhension qu'il peut susciter, des difficultés associées, on voit augmenter le risque de troubles du comportement, de phobie scolaire, de pathologie mentale voire de suicides.
- On constate également une augmentation des troubles somato-psychiques touchant le sommeil, les conduites alimentaires, le transit, de l'énurésie.



LE MASQUE À L'ÉCOLE CHEZ LES 6-10 ANS

Quels effets délétères ?



DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ORAL

Le masque entrave la prise des indices auditifs, visuels et kinesthésiques sur lesquels se développe le langage.

- La diminution de l'intelligibilité augmente le risque de confusion.
- L'auto-correction par la lecture labiale n'est plus possible.
- Le lien entre le son produit et la bonne perception kinesthésique au niveau de la bouche est moins bon.



ÉMOTIONS ET HABILETÉS SOCIALES

- Le masque cache une partie du visage, le message est moins explicite.
- Il diminue la capacité à reconnaître et à classer les émotions ce qui modifie les liens entre élèves et avec l'enseignant.



SANTÉ PHYSIQUE

- Le masque peut provoquer une gêne respiratoire entraînant des maux de tête voire une hypoxie.
- Il peut générer des douleurs derrière les oreilles, rendre le port des lunettes difficile, créer des irritations au niveau de la bouche, du muguet buccal.



APPRENTISSAGES DU LANGAGE ÉCRIT

- Le masque diminue l'intelligibilité ce qui augmente le risque d'erreurs dans l'apprentissage grapho-phonémique.
- L'association entre la forme de la bouche et la lettre écrite est plus compliquée en l'absence de lecture labiale.
- Le masque gêne la prise des informations visuelles (buée sur les lunettes, rétrécissement du champ visuel).



[Vous retrouverez toutes les sources en cliquant sur ce lien.](#)